

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
КОСТАНАЙСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М. ДУЛАТОВА



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**6В04105 Финансы**

**Область образования:** 6В04 Бизнес, управление и право

**Направление подготовки:** 6В041 Бизнес и управление

**Тип программы:** бакалавриат 6 уровень НРК/ОРК/МСКО

**Присуждаемая степень:** бакалавр бизнеса и управления по образовательной программе «6В04105 Финансы»

**Общий объем кредитов:** 240 академических кредитов

**Типичный срок обучения:** 4 года

Костанай 2024

Образовательная программа «БВ04105 Финансы» разработана на основании Приложения 1 Приказа Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20.07.2022 года №2 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования"

Рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета  
Протокол № 5 20.03 2024 г.

Рассмотрена на заседании кафедры  
« Внутренний - финансовый менеджмент »  
Протокол № 7 02.02 2024 г.  
Заведующий кафедрой Алиметов Д.С.  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_

**Разработчики:**

Магистр менеджмента, старший преподаватель, руководитель ОП

  
подпись \_\_\_\_\_

Сарсембаева Гульмира  
Бутановна

К.э.н., профессор

  
подпись \_\_\_\_\_

Зарубина Венера Равиловна

Старший преподаватель

  
подпись \_\_\_\_\_

Байкенова Айгуль  
Еркеблановна

Старший преподаватель

  
подпись \_\_\_\_\_

Абилкаирова Роза  
Адилбековна

Магистр экономики, старший преподаватель

  
подпись \_\_\_\_\_

Журмаганбетова Таттыгуль  
Дуйсенбаевна

Заместитель директора КФ АО «Банк Центр Кредит»

  
подпись \_\_\_\_\_

Мынбаев Тимур  
Салимханович

Обучающийся 4 курса ОП «Финансы»

  
подпись \_\_\_\_\_

Рубан Владислав Андреевич

**Экспертная группа:**

Руководитель РГУ «Костанайское районное управление казначейства Департамента казначейства по Костанайской области Комитета казначейства Министерства финансов Республики Казахстан»

  
подпись \_\_\_\_\_

Ибраева Айгуль  
Ергалиевна

Финансовый директор "Межрегионэнерготранзит" ТОО "ЭПК-Forfait", Налоговый консультант Республики Казахстан первой категории

  
подпись \_\_\_\_\_

  
подпись \_\_\_\_\_

Сарсембаева Динара  
Кажымуратовна

## Содержание

1 Паспорт образовательной программы .....	4
2 Отличительные особенности образовательной программы .....	5
3 Формируемые результаты обучения образовательной программы .....	6
4 Модель выпускника и квалификационная характеристика .....	7
5 Результаты исследования трудовой сферы.....	9
6 Сведения о дисциплинах образовательной программы .....	17
7 Содержание образовательной программы .....	26
8 Карта соответствия пререквизитов и постреквизитов дисциплин .....	31
9 Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей для обучающихся по основной образовательной программе.....	33
10 Нормативно-правовое обеспечение .....	34

# 1 ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 6В04105 Финансы

<b>Дата регистрации в Реестре</b>	<b>09.09.2019</b>
<b>Дата обновления паспорта</b>	25.07.2024
<b>Регистрационный номер</b>	6В04100377
<b>Область образования:</b>	6В04 Бизнес, управление и право
<b>Направление подготовки</b>	6В041 Бизнес и управление
<b>Группа образовательных программ</b>	В046 Финансы, экономика, банковское и страховое дело
<b>Вид ОП</b>	Действующая ОП
<b>Уровень по НРК</b>	6
<b>Уровень по ОРК</b>	6
<b>Цель ОП</b>	Подготовка высококвалифицированных кадров для профессиональной управленческой деятельности в области финансов, способных к принятию самостоятельных решений, умению творчески мыслить, находить нестандартные подходы к достижению поставленных целей для организаций и предприятий различных форм собственности, а также государственных структур формирующих политику в области финансов.
<b>Отличительные особенности ОП ВУЗ партнер (СОП, ДДОП)</b>	нет
<b>Язык обучения</b>	русский, казахский
<b>Объем кредитов</b>	240
<b>Присуждаемая академическая степень</b>	бакалавр бизнеса и управления по образовательной программе «6В04105 Финансы»
<b>Номер лицензии на направление подготовки</b>	№ 12020748 от 05.11.2012 г.
<b>Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров</b>	№ 24 от 20.01.2021 г.
<b>Наличие аккредитации ОП</b>	Сертификат НААР, № АВ 4156 от 09.06.2020 г.
<b>Наименование аккредитационного агентства</b>	Независимое агентство аккредитации и рейтинга
<b>Срок действия аккредитации</b>	09.06.2020-08.06.2025 гг.

## **2 Отличительные особенности образовательной программы**

Основной задачей Государственной программы по форсированному индустриально-инновационному развитию РК является обеспечение квалифицированными кадровыми ресурсами потребностей приоритетных секторов экономики в рамках индустриально-инновационного развития, что предопределило содержание образовательной программы «6В04105 Финансы». Отличительной особенностью образовательной программы является наличие модулей, позволяющих получить обучающимся знания, умения и навыки для профессиональной деятельности в области финансов применительно к отдельным приоритетным направлениям национальной и региональной экономики. Получение предпринимательских знаний, умений и навыков наряду с профессиональными компетенциями является уникальностью данной образовательной программы, предоставляющие выпускнику возможность их применения в своей профессиональной деятельности либо при создании нового субъекта малого и среднего бизнеса.

1. предоставление возможности изучения и внедрения элементов цифровизации в будущую профессиональную деятельность.

2. приобретение навыков применения опыта технологического предпринимательства в профессиональной деятельности.

Уникальность образовательной программы определена результатами обучения, сформированными на основании Дублинских дескрипторов. Образовательная программа ориентирована на подготовку специалиста широкого профиля в области банковской и налоговой деятельности, как региона, так и страны в целом, посредством формирования компетенций, связанных с отраслевой направленностью региона.

### **3 Формируемые результаты обучения по образовательной программе**

- ON1** Демонстрировать базовые учетно - аналитические знания функционирования субъектов различных форм собственности с целью планирования, организации, обеспечения всестороннего учета, анализа наличия и движения хозяйственных средств с целью повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности;
- ON2** Анализировать информационный поток о соблюдении банками пруденциальных нормативов и степень их финансового риска на основе закономерностей функционирования денежно-кредитной системы и методов организации, ведения банковского дела с целью совершенствования управления активами и пассивами коммерческого банка, а так же предотвращения нарушений банковского законодательства;
- ON3** Использовать знания в области предпринимательства, приемы продвижения товара на рынке и проектного менеджмента для обоснования выбора наиболее эффективного предпринимательского проекта, а так же выявления влияния различных факторов на результативные показатели с целью развития отраслей национальной экономики;
- ON4** Разработать учетную политику хозяйствующего субъекта для целей налогообложения, направленную на совершенствование налогового контроля поступлений в бюджет, применяя методы и приемы налогового учета и аудита с целью своевременного устранения ошибок и выработки рекомендаций по их устранению на основе знаний о функционировании налоговой системы Республики Казахстан с учетом опыта налогообложения развитых стран;
- ON5** Сформулировать направления развития механизма функционирования финансового рынка и его сегментов, в том числе финансов бюджетных учреждений, на основе изучения статистических взаимосвязей в финансово – банковском деле, применяя опыт исламского финансирования и платежных систем различных государств с целью совершенствования механизма управления финансами хозяйствующего субъекта на перспективу;
- ON6** Применять знания основных экономических учений, категорий, законов, закономерностей, общих проблем экономики субъектов, цифровой экономики, а так же опыта развитых стран, для создания условий экологической и экономической безопасности регионов и национальной экономики в целом;
- ON7** Анализировать институты финансового права, а так же управления документооборотом с целью повышения культуры и этики деловых отношений, направленных на рациональное поведение субъектов и фирм в различных рыночных структурах с применением профессиональных языковых навыков;

**ON8** Оценить эффективность реальных и финансовых инвестиций для прогнозирования развития событий на рынке ценных бумаг с учетом современных трендов развития финансового рынка и деятельности финансовых посредников с целью совершенствования финансовой системы Республики Казахстан.

## 4 Модель выпускника и квалификационная характеристика

<b>Сфера профессиональной деятельности</b>
Выпускник может осуществлять свою профессиональную деятельность в сфере финансово – хозяйственной деятельности субъектов национальной экономики, во всех звеньях налоговой системы территориальных органов Комитета государственных доходов Республики Казахстан, в государственных учреждениях и организациях всех форм собственности и направлена на профессиональное обслуживание функционирования сферы бюджета, хозяйствующих субъектов всех правовых форм собственности; организацию контрольной работы с налогоплательщиками; взаимодействие с налоговыми органами зарубежных стран.
<b>Объекты профессиональной деятельности</b>
научно-исследовательские учреждения, акционерные общества, фонды, ассоциации, индивидуальное предпринимательство, государственные учреждения, бюджетные организации, финансово - кредитные институты, общественные и религиозные объединения, управления и департаменты государственных доходов
<b>Предметы профессиональной деятельности</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- функционирование финансовых рынков;</li><li>- финансовые и денежно-кредитные отношения;</li><li>- финансовые и информационные потоки;</li><li>- финансы субъектов хозяйствования;</li><li>- национальные, мировые финансовые системы;</li><li>- банковские технологии, их документальное оформление и учет,</li><li>- операции финансово-кредитных организаций в соответствии с правовыми нормами банковской деятельности; финансово-экономические вычисления;</li><li>- оперативная информация о деятельности банков и их клиентов.</li><li>- налоги, сборы, механизм налогообложения;</li><li>- правильность исчисления и своевременность уплаты налогов и сборов;</li><li>- оптимизация налоговой нагрузки;</li><li>- планирование и прогнозирование в налогообложении.</li></ul>
<b>Виды профессиональной деятельности</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- организационно - управленческая;</li><li>- экспертно - консалтинговая;</li><li>- научно – исследовательская;</li><li>- предпринимательская;</li><li>- финансово-кредитная;</li><li>- расчетно-проектная;</li><li>- налоговая;</li><li>- финансово-экономическая;</li><li>- нормативно-методическая;</li><li>- внешнеэкономическая.</li></ul>
<b>Ключевые компетенции</b>
<b>Личностные компетенции</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>– направлены на формирование мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций будущего специалиста, конкурентоспособного на основе владения информационно-коммуникационными технологиями, выстраивания программ коммуникации на казахском, русском и иностранном языках, ориентации на здоровый образ жизни, самосовершенствование и профессиональный успех;</li><li>– формируют систему общих компетенций, обеспечивающих социально-культурное развитие личности будущего специалиста на основе сформированности его мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций;</li><li>– развивают способности к межличностному социальному и профессиональному общению на казахском, русском и иностранном языках;</li><li>– способствуют развитию информационной грамотности через овладение и использование современных информационно-коммуникационных технологий во всех сферах своей жизни и деятельности;</li></ul>

- формируют навыки саморазвития и образования в течение всей жизни;
- формируют личность, способную к мобильности в современном мире, критическому мышлению и физическому самосовершенствованию.

#### **Общепрофессиональные**

##### **знать:**

- экономические основы деятельности банков, методику их бухгалтерского учета;
- задачи, принципы организации и функции Национального Банка Республики Казахстан, коммерческих банков и специализированных кредитно- финансовых институтов;
- виды и методы экономического анализа, экономические нормативы, регулирующие банковскую деятельность;
- особенности функционирования кредитного и валютного рынков, структуру современного рынка ценных бумаг.

##### **уметь:**

- использовать знания и навыки в своей профессиональной и социальной деятельности;
- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- организовывать работу подразделения.

##### **иметь навыки:**

- применения современных методов сбора, хранения и обработки информации, используемой для профессиональной деятельности;
- практической работы в организации и ведении банковской деятельности в условиях постоянно меняющейся экономической конъюнктуры.

## 5 Результаты исследований трудовой сферы

ПС/ Профессия	Трудовая функция	Профессиональная задача	Навыки	Результат обучения
«Финансовый менеджмент». Финансовый менеджер – 6 уровень ОРК	<b>Трудовая функция 1:</b> Организация финансирования деятельности фирмы	<b>Задача 1:</b> Обеспечение своевременного осуществления финансовых операций	<b>Умения:</b> 1. Правила и процедуры совершения банковских операций. 2. Правила и процедуры получения доходов и взимания задолженности. 3. Правила, процедуры и сроки оплаты счетов, погашения займов, выплаты процентов, заработной платы, перечисления налогов и других обязательных платежей в бюджет и внебюджетные фонды. <b>Знания:</b> 1. Обеспечивать своевременное зачисление доходов и учет расходов. 2. Совершать в установленные сроки финансово-расчетные операции фирмы.	<b>ON5</b> сформулировать направления развития механизма функционирования финансового рынка и его сегментов, в том числе финансов бюджетных учреждений, на основе изучения статистических взаимосвязей в финансово – банковском деле, применяя опыт исламского финансирования и платежных систем различных государств с целью совершенствования механизма управления финансами хозяйствующего субъекта на перспективу
	<b>Трудовая функция 2:</b> Финансовое планирование деятельности фирмы	<b>Задача 1:</b> Участие в подготовке финансовой стратегии организации	<b>Умения:</b> 1. Участвовать в разработке стратегии обеспечения финансовой устойчивости фирмы. 2. Участвовать в разработке проектов перспективных и текущих финансовых планов, прогнозных балансов и бюджетов денежных средств. <b>Знания:</b> 1. Принципы финансового планирования, принципы достижения и сохранения финансовой устойчивости фирмы. 2. Состав и структура финансовых планов фирмы, их взаимосвязь с прочими плановыми документами.	<b>ON8</b> оценить эффективность реальных и финансовых инвестиций для прогнозирования развития событий на рынке ценных бумаг с учетом современных трендов развития финансового рынка и деятельности финансовых посредников с целью совершенствования финансовой системы Республики Казахстан
		<b>Задача 2:</b> Участие в подготовке проектов планов нефинансового	<b>Умения:</b> 1. Сопровождать подготовку плана реализации продукции (работ, услуг). 2. Сопровождать подготовку плана капитальных	

		характера	<p>вложений.</p> <p>3. Сопровождать подготовку плана научных исследований и разработок.</p> <p>4. Участвовать в планировании себестоимости продукции и рентабельности фирмы.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Структура и состав производственной деятельности, номенклатуры производимых товаров, оказываемых услуг, выполняемых работ.</p> <p>2. Состав и структура фиксированных активов фирмы.</p> <p>3. Состав и структура научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ фирмы, принципы и процедуры получения и использования финансовых ресурсов на грантовой основе.</p> <p>4. Принципы учета затрат и расчета прибыли фирмы.</p>	
		<b>Задача 3:</b> Контроль выполнения нормативов использования ресурсов	<p><b>Умения:</b></p> <p>1. Оценивать выполнение финансовых нормативов, установленных для подразделений фирмы.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Особенности оборачиваемости средств фирмы.</p> <p>2. Методики расчета финансовых нормативов.</p> <p>3. Принципы интеграции финансовых нормативов в контроль деятельности подразделений фирмы.</p>	
«Управление эффективностью деятельности». Специалист по управлению эффективностью (результативностью) деятельности работников – 6 уровень ОРК	<b>Трудовая функция 1:</b> Формирование системы управления эффективностью деятельности работников	<b>Задача 1:</b> Анализ существующих практик	<p><b>Умения:</b></p> <p>1. Бенчмарк существующих международных практик по формированию системы управления эффективностью деятельности работников в организации;</p> <p>2. Анализ существующих методов и видов оценки эффективности деятельности работников;</p> <p>3. Анализ существующей организационной структуры и бизнес-процессов организации;</p> <p>4. Обзор систем по автоматизации процесса управления эффективностью деятельности</p>	<b>ON1</b> демонстрировать базовые учетно - аналитические знания функционирования субъектов различных форм собственности с целью планирования, организации, обеспечения всестороннего учета, анализа наличия и движения хозяйственных средств с целью повышения

		<p>работников; 5. Анализ полученных результатов и подготовка рекомендаций в отношении изменений текущего подхода к оценке деятельности.</p> <p><b>Знания:</b> 1. Стратегия, корпоративные цели, программы развития, нормативные правовые документы организации; 2. Корпоративные ценности и особенности организационной/ корпоративной культуры компании; 3. Методы поиска информации; 4. Методы и способы анализа бизнес-процессов; 5. Метрики в области оценки эффективности деятельности; 6. Основные показатели эффективности (сочетание финансовых и нефинансовых показателей); 7. Передовые сервисы и модули по автоматизации процессов и особенности работы с ними.</p>	<p>эффективности финансово-хозяйственной деятельности.</p>
		<p><b>Задача 2:</b> Разработка системы управления эффективностью деятельности работников</p>	<p><b>Умения:</b> 1. Определение подходов и методов проведения оценки эффективности деятельности работников; 2. Определение цикла проведения процедуры управления эффективностью деятельности работников; 3. Разработка карты процесса и дальнейшее консультирование работников и руководителей; 4. Разработка методологии постановки индивидуальных целей для всех уровней персонала; 5. Описание критериев и индикаторов оценки эффективности деятельности работников, основанных на принципах честной, справедливой и объективной оценки; 6. Формирование принципов и подходов пересмотра индивидуальных целей в рамках отчетного периода.</p> <p><b>Знания:</b> 1. Стратегия, корпоративные цели, программы</p>

			<p>развития, нормативные правовые документы организации;</p> <p>2. Корпоративные ценности и особенности организационной/ корпоративной культуры компании;</p> <p>3. Технологии и методы определения профессиональных знаний, умений и компетенций;</p> <p>4. Связь организационной культуры и системы оценки эффективности через компетенции и ключевые показатели деятельности.</p> <p>5. Источники технической экспертизы организации и подходы;</p> <p>6. Передовые сервисы и модули по автоматизации процессов и особенности работы с ними;</p> <p>7. Метрики в области оценки эффективности деятельности;</p> <p>8. Основные показатели эффективности (сочетание финансовых и нефинансовых показателей);</p> <p>9. Методы, инструменты по формированию и контролю бюджетов.</p>	
	<p><b>Трудовая функция 2:</b> Внедрение процесса управления эффективностью деятельности работников</p>	<p><b>Задача 1:</b> Организация и контроль процесса постановки индивидуальных целей работников</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>1. Проведение обучающих сессий работникам по всему циклу и подходам оценки эффективности деятельности, по методологии постановки индивидуальных целей работникам;</p> <p>2. Проведение обучения и консультирование руководства и работников компаний по процедуре целеполагания (в т.ч. SMART-технологий, как ставить цели работникам и формировать свои ожидания, пр.);</p> <p>3. Мониторинг своевременности постановки целей работниками;</p> <p>4. Обеспечение качества и соблюдение методологии постановки индивидуальных целей, в том числе на предмет обеспечения их поддержки достижения стратегических целей организации;</p> <p>5. Обеспечение своевременного внесения</p>	<p><b>ON2</b> анализировать информационный поток о соблюдении банками пруденциальных нормативов и степень их финансового риска на основе закономерностей функционирования денежно-кредитной системы и методов организации, ведения банковского дела с целью совершенствования управления активами и пассивами коммерческого банка, а так же предотвращения нарушений банковского законодательства.</p>

		<p>индивидуальных целей в автоматизированную систему;</p> <p>6. Обеспечение пересмотра индивидуальных целей работника (по запросу) согласно утвержденным принципам и подходам.</p> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стратегические цели развития организации и сектора экономики, в котором организация оперирует;</li> <li>2. Знание корпоративных ценностей и особенностей организационной культуры компании;</li> <li>3. Методы и способы проведения оценки эффективности деятельности организации;</li> <li>4. Метрики в области оценки эффективности деятельности;</li> <li>5. Системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда персонала;</li> <li>6. Связь организационной культуры и системы оценки эффективности через компетенции и ключевые показатели деятельности.</li> </ol>		<p><b>ON8</b> оценить эффективность реальных и финансовых инвестиций для прогнозирования развития событий на рынке ценных бумаг с учетом современных трендов развития финансового рынка и деятельности финансовых посредников с целью совершенствования финансовой системы Республики Казахстан</p>
		<p><b>Задача 2:</b> Обеспечение регулярного мониторинга прогресса достижения индивидуальных целей работников и своевременного предоставления обратной связи</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение обучающих сессий руководителям по предоставлению своевременной обратной связи подчиненным, как устранять разрывы между индивидуальными результатами и ожиданиями;</li> <li>2. Проведение информационных сессий, внутренних коммуникаций, направленных на поддержание культуры разделяемой ответственности за повышение личной эффективности, культуры предоставления обратной связи;</li> <li>3. Мониторинг процесса предоставления обратной связи;</li> <li>4. Сбор обратной связи от работников по процессу предоставления обратной связи руководителями.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стратегические цели развития организации и</li> </ol>	

			<p>сектора экономики, в котором организация оперирует;</p> <p>2. Корпоративные ценности и особенности организационной культуры компании;</p> <p>3. Методика предоставления обратной связи;</p> <p>4. Метрики в области оценки эффективности деятельности;</p> <p>5. Передовые сервисы и модули по автоматизации процессов и особенности работы с ними;</p>	
		<p><b>Задача 3:</b> Организация процесса анализа достижения целей за отчетный период</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>1. Проведение анализа, отслеживание и диагностика результатов оценки эффективности деятельности работников;</p> <p>2. Мониторинг внедрения принципов справедливой и объективной оценки деятельности работников;</p> <p>3. Анализ результатов корпоративных ключевых показателей деятельности организации и вклада каждого работника в достижение результативности показателей;</p> <p>4. Сбор информации о достижениях/компетенциях работников по итогам прошедшего периода;</p> <p>5. Организация и фасилитация обсуждений с руководителями полученных итогов;</p> <p>6. Внедрение системы оценки деятельности для всех уровней работников;</p> <p>7. Консультирование руководителей по вопросам оценки, развития подчиненных, методов повышения их эффективности;</p> <p>8. Предоставление руководству объективной информации о профессиональных и личных качествах, компетенциях сотрудников и кандидатов для принятия управленческих решений.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Стратегические цели развития организации и сектора экономики, в котором организация оперирует;</p> <p>2. Корпоративные ценности и особенности</p>	

			<p>организационной культуры компании;</p> <p>3. Методика предоставления обратной связи на основании достижения компетенции работников по итогам прошедшего периода;</p> <p>4. Работа с базой данных, с таблицами, с формами и отчетами;</p> <p>5. Метрики в области оценки эффективности деятельности;</p> <p>6. Передовые сервисы и модули по автоматизации процессов и особенности работы с ними.</p>	
		<p><b>Задача 4:</b> Формирование рекомендаций на основании оценки эффективности для принятия управленческих решений</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>1. Участие в формировании и обсуждение с руководителями предложений по продвижению работников или переводу на другую роль, по пересмотру заработных плат по итогам оценки эффективности деятельности работников с учетом финансовых возможностей организации;</p> <p>2. Консультирование по проведению итоговой обратной связи работникам по результатам оценки деятельности и компетенции работников;</p> <p>3. Участие в формировании пула талантов и кадрового резерва по результатам оценки деятельности и компетенции работников;</p> <p>4. Участие в формировании рекомендаций по направлению работников на обучение и развитие на основании оценки деятельности.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Стратегические цели развития организации и сектора экономики, в котором организация оперирует;</p> <p>2. Знание корпоративных ценностей и особенностей организационной культуры компании;</p> <p>3. Методы и способы проведения оценки эффективности деятельности организации;</p> <p>4. Метрики в области оценки эффективности деятельности;</p> <p>5. Системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда персонала;</p>	

			<p><b>6. 6.</b> Связь организационной культуры и системы оценки эффективности через компетенции и ключевые показатели деятельности;</p>	
		<p><b>Задача 5:</b> Улучшение процесса оценки деятельности работников</p>	<p><b>Умения:</b> 1. Анализ внедрения подходов оценки деятельности работников, анализ эффективности процесса оценки деятельности работников в организации с целью принятия необходимых корректирующих мер, в том числе по утверждённым HR-метрикам; 2. Анализ внедренного подхода и процесса на предмет соответствия корпоративной культуре организации, стратегическим целям компании; 3. Подготовка, согласование и внесение корректиров в процесс оценки деятельности работников; 4. 4. Ведение процесса оценки деятельности работников в автоматизированной системе, своевременное обновление и ввод данных. <b>Знания:</b> 1. Стратегические цели развития организации и сектора экономики, в котором организация оперирует; 2. Знание корпоративных ценностей и особенностей организационной культуры компании; 3. Методика предоставления обратной связи на основании достижения/ компетенции работников по итогам прошедшего периода; 4. Технологии по проведению интервью для сбора и информации; 5. Работа с базой данных, с таблицами, с формами и отчетами; 6. Метрики в области оценки эффективности деятельности; 7. Знание передовых сервисов и модулей по автоматизации процессов и особенности работы с ними.</p>	

## 6 Сведения о дисциплинах образовательной программы

№	Формируемые результаты обучения по ОП	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов
<b>Цикл общеобразовательных дисциплин Обязательный компонент</b>				
1	ON7	История Казахстана	Цель: дать объективные знания об основных этапах развития истории Казахстана с древнейших времен по настоящее время. Дисциплина позволяет демонстрировать знание и понимание основных этапов развития истории Казахстана, соотносить явления и события исторического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества, владеть навыками аналитического и аксиологического анализа при изучении исторических процессов и явлений современного Казахстана, давать критическую оценку историческим явлениям и процессам истории Казахстана.	5
2	ON7	Психология. Культурология	Дисциплина нацелена на формирование психологических основ осознания психологической идентичности на основе социально-личностных и инструментальных компетенции в области психологической теории и практики межличностного общения личности, а также понимание специфики развития отечественной и мировой культуры, необходимости сохранения культурного кода казахского народа, умение в самостоятельной профессиональной деятельности проводить стратегию сохранения культурного наследия казахского народа в динамично изменяющемся мультикультурном мире и социуме. Дисциплина изучает общие закономерности психики, психологическую сущность деятельности человека, а также психологические закономерности формирования человека как личности.	4
3	ON7	Иностранный язык	Дисциплина формирует межкультурно-коммуникативную компетенцию обучающихся в процессе иноязычного образования на достаточном уровне.	10
4	ON7	Казахский (русский) язык	Дисциплина обеспечивает качественное усвоение казахского языка как средства социального, межкультурного, профессионального общения через формирование коммуникативных компетенций.	10
5	ON7	Физическая культура	Дисциплина учит целенаправленно использовать средства и методы физической культуры, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья для подготовки к профессиональной деятельности; к стойкому перенесению физических нагрузок, нервно-психических напряжений и неблагоприятных факторов в будущей трудовой деятельности.	8
6	ON2	Информационно-коммуникационные технологии	Дисциплина формирует способность критически оценивать и анализировать процессы, методы поиска, хранения, обработки и передачи информации, посредством цифровых коммуникационных технологий.	5
7	ON7	Политология.Социология	Содержание модуля «Политология.Социология» направлено на формирование у обучающихся систематизированной совокупности базовых знаний о политических и социальных процессах и концепциях, призванное подготовить обучающихся к их использованию в ходе осуществления ими профессиональной деятельности в условиях гражданского общества и правового государства. Изучение дисциплин модуля «Политология.Социология» способствует формированию у обучающихся знаний общественного развития на основе понимания их фундаментальных законов.	4

8	ON7	Философия	Дисциплина формирует у обучающихся целостное представление о философии как особой форме познания мира, об основных ее разделах, проблемах и методах их изучения в контексте будущей профессиональной деятельности. В рамках дисциплины обучающиеся изучат основы философско-мировоззренческой и методологической культуры в контексте понимания роли философии в модернизации общественного сознания и решении глобальных задач современности.	5
<b>Цикл общеобязательных дисциплин</b> <b>Компонент по выбору</b>				
1	ON3 ON6	Экология и основы безопасности жизнедеятельности	Изучение теоретических основ и приобретение практических навыков в области безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской); основных закономерностей взаимодействия всех живых организмов с окружающей средой; закономерностей круговорота веществ в природе и потока энергии через живые системы, а также функционирования экологических систем и биосферы в целом; безопасных взаимодействий человека с окружающей средой; социально-экологических последствий антропогенной деятельности на техносферу; основных принципов охраны природы и рационального природопользования.	5
2	ON7	Основы права и антикоррупционной культуры	Целью изучения дисциплины является повышение общественного и индивидуального правосознания и правовой культуры обучающихся, а также формирование антикоррупционной модели поведения и общественной атмосферы неприятия коррупции, формирование активной гражданской позиции в деле противодействия коррупции.	
3	ON3	Основы экономики и предпринимательства	Дисциплина направлена на формирование у студентов базового уровня экономической грамотности, культуры экономического мышления и способности принятия экономических решений в предпринимательской деятельности. Дисциплина содержит изучение системы экономических знаний в контексте профессиональной сферы, принципы и цели государственного регулирования предпринимательства, рационального поведения потребителей и производителей, формирования рыночного спроса и предложения, модель AD-AS, принципы и подходы к организации предпринимательской деятельности, теорию и практику командообразования. На практических занятиях студенты, используя методологию дизайн мышления, произведут экономические расчёты, выявят возможности осуществления предпринимательской деятельности, определяют перспективные рынки, проведут диагностику целевых клиентских сегментов и разработают предпринимательские проекты.	
4	ON3	Основы финансовой грамотности	Целью дисциплины является формирование у обучающихся рационального финансового поведения в повседневной жизни, а также способностей связанных с защитой прав и интересов в качестве потребителей финансовых услуг, посредством использования цифровых технологий. Дисциплина представляет собой курс, направленный на обучение основам управления личными финансами, понимание финансовых инструментов и концепций, необходимых для принятия информированных финансовых решений. В рамках курса обучающиеся получают практические навыки и знания в области денежного обращения, налогов, банковских и финансовых услуг, индивидуального предпринимательства; изучат процедуру банкротства физических лиц и современные цифровые, финансовые технологии.	
5	ON8	Основы научных исследований	Своей целью дисциплина ставит развитие у обучающихся навыков сбора данных, обработки результатов исследований с применением современных методов. Изучается проблема представления	

			методологии научного творчества студентам, организация научной работы, использование методов научного познания и применение логических законов и правил. Дисциплина учит понимать сложный механизм научного творчества, принципы его функционирования, вырабатывает научный тип мышления.	
<b>Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент</b>				
1	<b>ON2</b>	<b>Minor 1.</b> Визуализация данных	Понятие визуализации данных. Актуальность, роль, функции. Источники данных. Основы визуализации данных. Типы данных. Виды визуализации данных. Основные ошибки при визуализации данных. Оформление графиков. Использование акцентов для создания эффективных графиков. Инструменты и технологии для создания инфографики и визуализации данных. Картография. Основы картографии, виды карт. Интерактивные карты.	5
2	<b>ON7</b>	<b>Minor 2.</b> Английский для повседневного использования	Дисциплина предусматривает овладение студентами всех уровней и направлений обучения общеупотребительной лексики на английском языке и использование его в ситуациях повседневного общения. По форме проведения занятий предполагается полное языковое погружение и совершенствование коммуникативных навыков и доведение до автоматизма определенных языковых клише, используемых в тех или иных ситуациях. Особый акцент следует сделать на отработку навыков неподготовленной речи на иностранном языке.	
3	<b>ON3</b>	<b>Minor 1.</b> Автоматизация расчетных операций	Основы работы в Excel. Ввод и редактирование данных. Создание таблиц. Основы вычислений. Использование математических, статистических, логических функций, функций проверки ошибок и обработки текста. Форматирование данных, ячеек и таблиц. Принципы разработки приложений электронных таблиц. Фильтрация списка для поиска нужной информации. Сводные таблицы. Формулы массивов. Интерактивные элементы. Инструменты анализа	5
4	<b>ON7</b>	<b>Minor 2.</b> Английский в коммуникативных ситуациях	Данная дисциплина предназначена для студентов всех уровней и направлений обучения для совершенствования коммуникативных навыков и использования общеупотребительной лексики на английском языке в различных ситуациях повседневного общения. В ходе изучения данной дисциплины у студентов будут сформированы компетенции, необходимые для практического использования английского языка в дальнейшем.	
5	<b>ON3 ON1</b>	<b>Minor 1</b> Анализ данных и бизнес-планирование	Целью дисциплины является систематизация существующей информации по процессам анализа данных и сопровождения в IT системах. В рамках дисциплины студенты разрабатывают стратегические планы для успешного создания, развития и управления бизнеса, а также рассматриваются облачные технологии; практические вопросы создания и использования электронной подписи учреждений; значительное место отводится практическим действиям в социальных сетях; изучаются функциональные возможности GOOGLE и YANDEX, связанные с защитой и оформлением форм документов, а также подготовки качественных буклетов, открыток, поздравительных писем, электронных рассылок и т.д.	5
6	<b>ON7</b>	<b>Minor 2.</b> Английский в ситуациях профессионального общения	Данная дисциплина будет изучаться студентами отдельных направлений обучения после или параллельно с дисциплиной «Профессионально-ориентированный английский язык» и предназначена для совершенствования коммуникативных навыков студентов тезауруса, необходимого для общения в будущей профессиональной сфере. Ситуации профессионального общения должны быть построены с учетом профиля обучения.	

7	<b>ON6 ON1</b>	Экономическая теория	Данная дисциплина дает студентам базовые знания по экономике, представление об экономике как системе, основных понятиях, категориях, законах и закономерностях экономического развития, рассматривает и изучает фундаментальные проблемы функционирования экономики, эволюцию социально - экономического развития общества, закономерности индивидуального воспроизводства (микроэкономику), воспроизводство на уровне национальной экономики (макроэкономику), мезо экономику и мировое хозяйство	4
8	<b>ON 1</b>	Математика в экономике	Матрицы и определители, Системы линейных уравнений, Векторы, Прямая на плоскости, Функциональная зависимость, Производная функции одной переменной, Применение производной, Неопределенный интеграл, Определенный интеграл, Случайные события, Вероятность, Дискретные случайные величины, Непрерывные случайные величины, Генеральная совокупность и выборка, статистические оценки параметров распределения	3
9	<b>ON1 ON8</b>	Введение в финансы	Изучение сущности и функций финансов, их роли в воспроизводственном процессе, содержания и состава финансовой системы, основы управления финансами, современных трендов развития финансового рынка и деятельности финансовых посредников, страховых организаций и международных финансовых институтов, основ финансово-хозяйственной деятельности предприятий, методологии эффективного использования финансово-кредитных, инвестиционных и страховых инструментов при управлении личными финансами	3
10	<b>ON1</b>	Основы бухгалтерского учета	Изучение истории становления и формирования бухгалтерского учета и аудита, классификации хозяйственных средств и операций, форм, функций, принципов, ключевых понятий, элементов метода бухгалтерского учета и аудита, методических приемов инвентаризации, оценки, калькуляции, обработки первичных документов, системы двойной записи, формирования учетных записей.	5
11	<b>ON4</b>	Основы аудита	Изучение теоретических основах аудита; нормативно-правовых аспектов организации и регулирования аудиторской деятельности; получить общее представление об организационных аспектах аудиторской работы с клиентом; разъяснение роли и ответственности руководителя при принятии решений о необходимости проведения обязательного аудита; ознакомление студентов с практикой применения новейших информационных технологий в сфере аудита	5
12	<b>ON6</b>	Микроэкономика	Наука о рациональном поведении рыночных субъектов-домохозяйств и фирм - в условиях ограниченности экономических ресурсов, изучается специфика поведения фирмы в различных рыночных структурах: совершенной конкуренции, монополии, олигополии и монополистической конкуренции, а также особенности рынков различных видов экономических ресурсов: труда, земли, капитала и информации.	5
13	<b>ON3</b>	Менеджмент	Раскрывает содержание управления, формирует комплекс знаний об основных принципах и методах современного менеджмента, его роли в обеспечении жизнедеятельности и конкурентоспособности организации, вырабатывает конкретные навыки осуществления различных видов управленческой деятельности, анализа систем управления и проектирования	5
<b>Цикл базовых дисциплин Компонент по выбору</b>				
1	<b>ON1 ON5</b>	Статистика	Изучаются начальные элементы статистической науки, важнейшие направления анализа социально-экономических процессов, направления статистики: теория статистического наблюдения; анализ и прогнозирование временных рядов; классификация и группировки; многомерные статистические	5

			методы; экономическая и отраслевая статистики; анализ хозяйственной и финансовой деятельности	
2	<b>ON1 ON2 ON5</b>	Финансово - банковская статистика	Изучение предмета, метода, задач статистики, источников статистической информации, статистических показателей, анализа распределения, анализа динамики, статистических методов анализа взаимосвязи, выборочного исследования, дать достаточно полное представление о закономерностях, совокупностях и статистических связях, которые имеют место в финансово-банковском деле, научить применять статистические методы непосредственно в области финансов, денежного обращения и кредита	
3	<b>ON2</b>	Деньги, кредит, банки	Освоение основных понятий сущности денежно-кредитных отношений, закономерностей функционирования денежно-кредитной системы; механизма и особенностей функционирования фондового рынка, оценки доходности операций с ценными бумагами, механизма и принципов кредитования, понятие специфики деятельности кредитных учреждений, банковских расчётов	5
4	<b>ON4</b>	Налоги и налогообложение	Изучение факторов при выборе наиболее оптимального режима налогообложения; рассмотрение ситуаций по применению налогового законодательства на конкретных примерах основных принципов организации налоговой системы и налогообложения, совокупности приемов налоговых отношений связанных с односторонним движением денежных ресурсов от их собственников в казну государства (бюджет).	
5	<b>ON7</b>	Финансовое право	Развитие у студентов юридического мышления, позволяющего вскрывать основные закономерности развития и функционирования финансовой системы государства и права с учетом современных реалий; формирования представлений о природе и сущности финансовых правоотношений; получение знаний об основных закономерностях возникновения, выработка умения оперировать юридическими понятиями и категориями; овладение юридической терминологией; подготовка к будущей профессиональной деятельности	5
6	<b>ON6 ON1</b>	Региональная экономика	Изучение понятия и типологизации регионов, теоретических основ региональной экономики, региона как объекта хозяйствования, управления и макроэкономического анализа, природно-ресурсного потенциала региона, распределения экономической деятельности в пространстве, анализа регионального дохода, регионального роста и межрегионального неравенства, региональной политики, свободных экономических зон как инструмента региональной политики, организации управления экономикой региона	
7	<b>ON2 ON5</b>	Финансово-кредитные институты	Изучение экономических основ механизма функционирования финансового рынка и его сегментов, теоретических положений организации и функционирования финансового рынка и его сегментов, современные методы сбора, систематизации, структурирования и анализа показателей, характеризующих состояние финансовых рынков, алгоритма анализа и интерпретации финансовой, статистической и иной информации по финансовому рынку и его сегментам	5
8	<b>ON3 ON5</b>	Брокерско-дилерская деятельность	Рассматриваются различные подходы к пониманию брокерской деятельности на рынке ценных бумаг и принципы организации практической работы в брокерско-дилерской деятельности, взаимодействия брокера и клиента.	
9	<b>ON4 ON5</b>	Финансы отраслей народного хозяйства	В дисциплине рассматриваются основы организации и сущность финансов отраслей народного хозяйства, финансовые результаты деятельности предприятий, косвенные налоги, налог на прибыль организаций, факторинг. Дается характеристика сущности, функций, принципов организации финансов, финансового механизма и финансовых ресурсов, доходов и расходов предприятий и	5

			прибыли как показателя эффективности их хозяйственной деятельности. Дана характеристика сущности факторинга	
10	<b>ON8 ON5</b>	Исламские финансы	Изучение понятийного аппарата, принципов, функций исламских финансов, форм и методов исламского финансирования, системы исламских финансов, сущности финансовых инструментов исламского финансирования, исламского банкинга, финансирования активов и торговли, рынка капитала, корпоративного финансирования и фондов, исламского страхования, опыта развитых стран по внедрению исламского финансирования	
11	<b>ON8 ON5</b>	Финансовые рынки и посредники	Изучение теоретических аспектов функционирования финансового рынка и финансовых посредников; анализ деятельности финансовых посредников на территории Республики Казахстан; изучение основных проблем развития финансового рынка Казахстана; определение моментов функционирования мирового финансового рынка	5
12	<b>ON4</b>	Организация казначейства	Рассматриваются необходимость, сущность и организация исполнения бюджета органами казначейства в РК, раскрываются особенности казначейского исполнения бюджета в условиях функционирования единого казначейского счета, роль органов казначейства в осуществлении контроля в финансово бюджетной сфере	
13	<b>ON3 ON2</b>	Страхование	Изучение нормативных документов в области страхования, основных категорий, принципов тарифной системы, концепции развития страховой деятельности, порядка расчета страховых тарифов, оценки ущерба, страхового возмещения, анализа финансового положения, эффективности функционирования, организации маркетинговой и инвестиционной политики, механизма формирования страховых резервов и платежеспособности, финансовой устойчивости, эффективных методов использования финансов страховой организации. Студент ознакомится с ведением страхового дела, эффективности использования финансов страховых компаний за счет решения ситуационных задач, кейс-study, анализа	5
14	<b>ON8</b>	Опыт агробизнеса Европейского Союза	Освоение основных понятий и направлений развития агробизнеса стран Европейского союза, методики систематизирования основополагающих факторов и распространения опыта агробизнеса стран Европейского союза с целью разработки перспектив развития отечественного агробизнеса и экономики в целом	
15	<b>ON1</b>	Финансовый анализ	Изучение основных понятий, принципов, функций, источников информации для проведения финансового анализа предприятия, методов финансового анализа, нормативных и методических материалов в области финансового анализа, информационной базы финансового анализа, методики внутреннего и внешнего финансового анализа, применение инструментов искусственного интеллекта в финансовой аналитике компаний	5
16	<b>ON1 ON2 ON5</b>	Управленческий анализ	Изучение основных понятий, принципов, функций и методов управленческого анализа, алгоритма разработки и оценки управленческих решений, формирования гибких смет, многоуровневого анализа прибыли от продаж, сегментарного анализа, анализа отчетов об исполнении смет по уровням и центрам ответственности, применения инструментов искусственного интеллекта в в финансовой аналитике компаний	
17	<b>ON2 ON5</b>	Банковский менеджмент и маркетинг	Изучение основных понятий, функций, методов, базовых принципов организации, функционирования и управления активами и пассивами коммерческого банка, алгоритма планирования, анализа финансовой отчетности банков, оценки экономических процессов в банке и	3

			процесса принятия решения	
18	<b>ON8 ON5</b>	Финансирование и кредитование инвестиций	Основные положения инвестиционной деятельности институциональных и частных инвесторов, виды инвестиций, инвестиционное проектирование, методы оценки эффективности реальных и финансовых инвестиций, знания об управлении рисками при инвестировании.	3
<b>Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент</b>				
1	<b>ON4 ON5</b>	Корпоративные финансы	Изучение методологии организации, планирования корпоративных финансов, их эффективного управления, достижения финансовой устойчивости и максимизации рыночной стоимости компании. В курсе предусматривается разработка, анализ и решение кейсов - случаев из практики, демонстрирующих какую-либо теорию, моделирование разных сценариев развития конкретных ситуаций	5
2	<b>ON5</b>	Финансовый менеджмент	Изучение понятий, принципов и функций финансового менеджмента, управления активами, собственным капиталом и обязательствами, подходов и методов оценки стоимости компании, управления портфелем ценных бумаг, стоимостью компании, инвестиционным проектом компании, рисками и денежными потоками	5
3	<b>ON1 ON4</b>	Налоговый учет	Изучение основных понятий, закономерности, принципов, методов организации и ведения налогового учета хозяйствующего субъекта, алгоритма обработки и систематизации учета с применением программных продуктов «Кабинет налогоплательщика», порядка формирования налоговой отчетности хозяйствующего субъекта	5
4	<b>ON1 ON5</b>	Статистический учет	Изучение основных понятий, закономерности, принципов, методов организации и ведения статистического учета хозяйствующих субъектов, алгоритма обработки и систематизации учета с применением программных продуктов Комитета по статистике Министерства Национальной Экономики Республики Казахстан и порядка формирования статистической отчетности хозяйствующего субъекта	5
5	<b>ON3</b>	<b>Minor 1.</b> Электронный бизнес	Основы функционирования глобальной сети Internet, как среды для экономической деятельности и основа электронного бизнеса. Электронная коммерция и её место в современной экономике. Основные способы ведения сетевого бизнеса. Интернет - маркетинг. Платежные системы в Интернет. Модели электронного бизнеса. Организация Web- сайта для ведения собственного электронного бизнеса. Комплекс электронного рынка.	5
6	<b>ON7</b>	<b>Minor 2.</b> Английский для конкретной цели	В ходе изучения данной дисциплины предусмотрено овладение студентами такого уровня языковой компетенции на иностранном языке, которая позволит им самостоятельно изучать литературу по специальности и общаться в будущем с коллегами из зарубежных стран и знакомиться с опытом их работы	
7	<b>ON 3</b>	Управление проектами	Цель дисциплины – подготовка студентов к работе в команде и реализации проектов. Студенты осваивают методологии управления проектами, изучают роли в проекте, методы и подходы к разработке проекта, его этапы, планирование, управление ресурсами и запасами в рамках разнообразных проектов. Студенты создадут описания и планы по реализации проектов, распределят роли, составят диаграмму Ганта, выявят риски проекта и предупредят их, рассчитают стоимость альтернативных вариантов проекта. Студенты разработают проекты, осуществляя функции менеджера проекта, в том числе проекты по разработке и внедрению продуктов и услуг, применяя цифровые технологии и	5

			программное обеспечение.	
<b>Цикл профилирующих дисциплин</b>				
<b>Компонент по выбору</b>				
1	<b>ON8 ON2</b>	Банковское дело	Изучение основных понятий, принципов, функций, методов организации и ведения банковского дела, содержания основных направлений работы коммерческих банков, роли финансово-кредитного учреждения в системе финансовых институтов и банков, методов и приемов анализа как отдельных аспектов деятельности банка, так и его деятельности в комплексе, характеристика сущности факторинга, классификация факторинговых операций, проблемы и перспективы факторинга в РК	5
2	<b>ON4</b>	Налогообложение хозяйствующих субъектов и населения	Изучение экономической сущности и природы налогообложения, характеристики налоговой системы, особенностей налогообложения с применением различных режимов налогообложения, теоретических и методологических аспектов построения системы налогообложения в Республике Казахстан, изучение отечественного налогового законодательства, алгоритма формирования налоговой учетной политики	
3	<b>ON2 ON5</b>	Платежная система	В данном курсе изучается сущность и структура действующей платежной системы Республики Казахстан, ее основных компонентов и перспектив дальнейшего развития, а так же рассматриваются основные этапы развития платежной системы, основные механизмы осуществления платежей, мировой опыт создания платежных систем различных государств	5
4	<b>ON4</b>	Бюджетирование и бюджетная система	В дисциплине раскрываются все обязательные термины и понятия по тематике бюджета и бюджетной системы. В основу положены фундаментальные категории бюджета - доходы, расходы, сбалансированность. Важное место отведено значению бюджета как макроэкономическому регулятору, а также ключевым вопросам бюджетной реформы, включая бюджетирование, ориентированное на результат, и аудит эффективности.	
5	<b>ON8 ON2</b>	Банковские риски	В данном курсе рассматриваются понятия и сущности банковских рисков, причины появления банковских рисков, стратегии управления банковскими рисками. Слушатели курса смогут уяснить природу финансовых рисков, познакомиться с методами их оценки и подходами к управлению ими (снижения их последствий и уменьшения вероятности их наступления).	5
6	<b>ON4</b>	Налоговый аудит	Изучение последовательности проверки системы налогового учета и налоговой отчетности компании, с целью выявления и своевременного устранения ошибок до проведения налоговой проверки со стороны контролирующих органов, алгоритма разработки и представления рекомендаций с описанием выявленных рисков, рекомендаций по их устранению	
7	<b>ON4 ON2</b>	Банковский надзор и аудит	Изучение последовательности анализа и оценки финансового состояния банка, а так же процесса проверки соблюдения банками установленных законодательных актов с принятием мер и исправлении недостатков, осуществления мер воздействия на нарушителей законодательных актов в области банковского законодательства; изучение информационного потока о состоянии и движении имущества банка, денежных средств, кредитов, фондов, о доходах и расходах, соблюдении банками пруденциальных нормативов, формируемых с целью управления, истории и анализа уставной деятельности банка.	5
8	<b>ON4</b>	Теория вероятности и математическое моделирование	В дисциплине изложены основные идеи теории вероятностей, математической статистики, модели, энтропии и информации	

9	<b>ON5</b>	Финансовые технологии и инновации (FinTech)	В данной дисциплине рассмотрен процесс трансформации финансовой системы под влиянием инновационных процессов и развитие в данном контексте банковских институтов. Обозначены принципы финансовых инноваций, представлены варианты дифференциации финансовых услуг, приведён пример классификации инновационных финансовых продуктов на основе сферы применения	5
10	<b>ON5</b>	Автоматизация деятельности банков	Получение студентами теоретических знаний в области применения современной компьютерной техники для решения задач автоматизированной обработки экономической информации в банке, предоставление в систематизированном виде информации о современных информационно-аналитических системах, эффективно использующихся в практике работы западных и отечественных банков, формирование целостного представления об информационных процессах в банках; теоретическая и практическая подготовка студентов к новым условиям работы в информационном обществе. В качестве предметной области рассматриваются различные звенья финансово-кредитной системы, в первую очередь – банки (национальные и коммерческие)	
11	<b>ON8</b>	Рынок ценных бумаг и биржевое дело	Изучение основных понятий, принципов, функций, методов, основ биржевого дела и структуры, организации рынка ценных бумаг в Республике Казахстан и за рубежом, порядка прогнозирования развития событий на рынке ценных бумаг, процесса оценки эффективности инвестиций в ценные бумаги	5
12	<b>ON2</b>	Регулирование и надзор финансовых рынков	Изучение основных понятий, принципов, функций и методов системы мер надзорного реагирования, порядка оценки состояния действующей системы банковского надзора на основе доступных информационных источников и статистических материалов, алгоритма составления мотивированного суждения о соблюдении норм банковского регулирования для принятия управленческих решений	



## 7 Содержание образовательной программы

Название модуля	Результат обучения модуля	Объем в академических кредитах	Компоненты модуля					
			Цикл и компонент дисциплины	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Форма контроля
Модуль социально-политических знаний	Результат обучения модуля социально-политических знаний направлен на формирование у студентов комплексного социально-гуманитарного мировоззрения, способности анализировать и оценивать социальные, политические и культурные явления, а также использовать приобретенные знания в решении прикладных задач и в коммуникации в различных сферах	18	ОД ОК	PK 1102	Психология. Культурология	4	1	Экзамен
				IKT 1107	Информационно-коммуникационные технологии	5	2	Экзамен
				PS 1106	Политология. Социология	4	2	Экзамен
				F 2108	Философия	5	3	Экзамен
Языковой	Языковой результат обучения модуля направлен на развитие у студентов компетенций в области языка, включая понимание, использование и анализ языковых структур, а также способность эффективно общаться и применять языковые знания в различных контекстах.	20	ОД ОК	IYa 1103 (1)	Иностранный язык	5	1	Экзамен
				KRYa 1104(1)	Казахский (русский) язык	5	1	Экзамен
				IYa 1103(2)	Иностранный язык	5	2	Экзамен
				KRYa 1104(2)	Казахский (русский) язык	5	2	Экзамен
Социальная коммуникативность и физическая культура	Результаты обучения модуля общеэлективных дисциплин направлены на формирование у студентов комплекса знаний и навыков для личностного развития, социальной ответственности и профессиональной компетентности.	13	ОД ОК	IK 1101	История Казахстана	5	1	Государственный экзамен
				FK 1105 (1,2,3,4)	Физическая культура	2	1	Экзамен
						2	2	
						2	3	
2	4							
Общеэлективный	Результаты обучения модуля общеэлективных дисциплин	5	ОД КВ	EOBZh 1109	Экология и основы безопасности жизнедеятельности	5	1	Экзамен

	направлены на формирование у студентов комплекса знаний и навыков для личностного развития, социальной ответственности и профессиональной компетентности.			ОРАК 1109	Основы права и антикоррупционной культуры			
				ОЕР 1109	Основы экономики и предпринимательства			
				ONI 1109	Основы научных исследований			
				OFG 1109	Основы финансовой грамотности			
<b>Minor 1</b> Коммуникация на иностранном языке	Результаты обучения модуля охватывают повышение уровня владения языком для повседневного общения, улучшение коммуникативных навыков в различных ситуациях, развитие профессионального языкового общения и специализированное использование английского для конкретных целей.	20	БД ВК	API 2216	Английский язык для повседневного использования	5	3	Экзамен
				AKS 2216	Английский язык в коммуникативных ситуациях	5	4	Экзамен
				ASPO 3216	Английский язык в ситуациях профессионального общения	5	5	Экзамен
			ПД ВК	AKC 3307	Английский язык для конкретной цели	5	6	Экзамен
<b>Minor 2</b> Информационные технологии в профессиональной сфере	Результаты обучения модуля по заключаются в приобретении студентами знаний и навыков для эффективного использования IT-инструментов в своей профессиональной деятельности.	20	БД ВК	VD 2216	Визуализация данных	5	3	Экзамен
				ARO 2216	Автоматизация расчетных операций	5	4	Экзамен
				ADBP 3216	Анализ данных и бизнес-планирование	5	5	Экзамен
			ПД ВК	EB 3307	Электронный бизнес	5	6	Экзамен
Базовый	Систематизировать базовые понятия, методы, функции, принципы и закономерности финансов, учета и аудита	41	БД ВК	Mic 1203	Микроэкономика	5	2	Экзамен
				UP 1215	Учебная практика	1	2	Зачет
				Men 2211	Менеджмент	5	4	Экзамен
				OA 3212	Основы аудита	5	5	Экзамен
				OBU 2207	Основы бухгалтерского учета	5	3	Экзамен
			БД КВ	S 2206	Статистика	5	3	Экзамен

				FBS 2206	Финансово - банковская статистика			
				DKB 2208	Деньги, кредит, банки	5	4	Экзамен
				NN 2208	Налоги и налогообложение			
				FRP 2209	Финансовые рынки и посредники	5	4	Экзамен
				OK 2209	Организация казначейства			
				S 2210	Страхование	5	4	Экзамен
				OAES 2210	Опыт агробизнеса Европейского Союза			
Экономический	Обобщить направления развития экономической науки	20	БД ВК	ET 1201	Экономическая теория	4	1	Экзамен
				ME 1202	Математика в экономике	3	2	Экзамен
				PP 2220	Производственная практика	3	4	Зачет
			БД КВ	FP 2204	Финансовое право	5	3	Экзамен
				RE 2204	Региональная экономика			
			ПД ВК	UP 3304	Управление проектами	5	6	Экзамен
Финансовый	Анализировать финансовые ресурсы и принимать решения по их формированию и использованию	33	БД ВК	VF 2205	Введение в финансы	3	3	Экзамен
				PP 3218	Производственная практика	5	6	Зачет
			БД КВ	FKI 3213	Финансово-кредитные институты	5	5	Экзамен
				BDD 3213	Брокерско-диллерская деятельность			
				FA 3214	Финансовый анализ	5	5	Экзамен
				UA 3214	Управленческий анализ			
				FONH 3217	Финансы отраслей народного хозяйства	5	5	Экзамен
			IF 3217	Исламские финансы				
			ПД ВК	KF 3305	Корпоративные финансы	5	6	Экзамен

				FM 4309	Финансовый менеджмент	5	7	Экзамен
Организационный	Демонстрировать знания, умения и навыки в организации банковской и налоговой деятельности в качестве инструмента реализации стратегических целей развития хозяйствующего субъекта	13	ПД КВ	BD 3301	Банковское дело	5	5	Экзамен
				NHSN 3301	Налогообложение хозяйствующих субъектов и населения			
				PS 3302	Платежная система	5	6	Экзамен
				BBS 3302	Бюджетирование и бюджетная система			
			БД КВ	BMM 4219	Банковский менеджмент и маркетинг	3	7	Экзамен
				FKI 4219	Финансирование и кредитование инвестиций			
Управленческий	Приобретение совокупности теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для организации, регулирования и управления финансовым процессом	39	ПД КВ	BR 3303	Банковские риски	5	6	Экзамен
				NA 3303	Налоговый аудит			
				BNA 4307	Банковский надзор и аудит	5	7	Экзамен
				TVMM 4307	Теория вероятности и математическое моделирование			
				FTIF 4308	Финансовые технологии и инновации (FinTech)	5	7	Экзамен
				ADB 4308	Автоматизация деятельности банков			
				RCBBD 4306	Рынок ценных бумаг и биржевое дело	5	7	Экзамен
			RNFR 4306	Регулирование и надзор финансовых рынков			Экзамен	
			ПД ВК	PPBZ 4312	Производственная практика (без з.д.)	19	8	зачет
PP 4313	Преддипломная практика							
Учетный	Приобретение совокупности	10		NU 4310	Налоговый учет	5	7	Экзамен

	теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для организации, регулирования и управления учетным процессом		ПД ВК	SU 4311	Статистический учет	5	7	Экзамен
Итоговая аттестация		8	ИА	NZDR/PSKE 4401	Написание и защита дипломной работы (проекта) /Подготовка и сдача комплексного экзамена	8	8	Защита дипломной работы (проекта)/ Комплексный экзамен
<b>Всего</b>						<b>240</b>		

## 8 Карта соответствия пререквизитов и постреквизитов дисциплин

Перечень дисциплин			Номера дисциплин	
№ семестра*	№ дисциплины**	название дисциплины	пре-реквизитов***	пост-реквизитов****
1	2	3	4	5
<b>0</b>	<b>1</b>	<b>Школьный курс</b>		
<b>1 семестр</b>				
1	1	История Казахстана	0	2-4
1	2	Психология. Культурология	0	2-4
1	3	Иностранный язык	0	2-1
1	4	Казахский (русский) язык	0	2-2
1	5	Физическая культура	0	2-3
1	6	Экология и безопасность жизнедеятельности	0	Профессиональная деятельность
1	7	Экология и основы безопасности жизнедеятельности	0	Профессиональная деятельность
1	8	Основы финансовой грамотности	0	Профессиональная деятельность
1	9	Основы права и антикоррупционной культуры	0	Профессиональная деятельность
1	10	Основы научных исследований	0	Профессиональная деятельность
1	11	Экономическая теория	0	2-6, 2-7, 2-8
<b>2 семестр</b>				
2	1	Иностранный язык	1-3	Профессиональная деятельность
2	2	Казахский (русский) язык	1-4	Профессиональная деятельность
2	3	Физическая культура	1-5	3-3
2	4	Политология. Социология	1-2, 1-1	3-1, 3-4
2	5	Информационно-коммуникационные технологии	0	3-7, 3-8, 4-8, 6-8
2	6	Математика в экономике	1-11	3-5, 3-6
2	7	Микроэкономика	1-11	3-2, 3-9, 4-3
2	8	Учебная практика	1-11	4-10
<b>3 семестр</b>				
3	1	Финансовое право	2-4	4-3
3	2	Региональная экономика	2-7	4-8
3	3	Физическая культура	2-3	4-1
3	4	Философия	2-4	Профессиональная деятельность
3	5	Minor	2-6	4-2
3	6	Введение в финансы	2-6	4-4
3	7	Статистика	2-5	4-4, 7-9
3	8	Финансово - банковская статистика	2-5	7-9
3	9	Основы бухгалтерского учета	2-7	4-6, 5-8
<b>4 семестр</b>				
4	1	Физическая культура	3-3	Профессиональная деятельность
4	2	Minor	3-5	5-9
4	3	Налоги и налогообложение	2-7, 3-1	5-2
4	4	Деньги. Кредит. Банки	3-6, 3-7	5-4
4	5	Финансовые рынки и посредники	3-6, 3-7	5-5
4	6	Организация казначейства	3-9	5-4, 5-5
4	7	Страхование	3-9	5-3
4	8	Опыт агробизнеса Европейского Союза	2-5, 3-2	5-5
4	9	Менеджмент	3-1	5-6
4	10	Производственная практика	2-8	6-8

<b>5 семестр</b>				
5	1	Банковское дело	4-4	6-1
5	2	Налогообложение хозяйствующих субъектов и населения	4-3	6-4
5	3	Основы аудита	2-7, 4-6,4-7	7-8, 6-1, 6-2,6-3, 6-4
5	4	Финансово-кредитные институты	3-6,4-4,4-6	6-6
5	5	Брокерско-диллерская деятельность	4-5,4-6,4-8	6-3
5	6	Финансовый анализ	4-9	7-11
5	7	Управленческий анализ	4-9	6-6,7-10,
5	8	Финансы отраслей народного хозяйства	3-9	6-6,7-1,7-2,7-7,7-11
5	9	Исламские финансы	4-2,4-4	6-1,6-3,7-1,7-3,7-6
5	10	Minor	4-2	6-7
<b>6 семестр</b>				
6	1	Платежная система	5-1,5-3,5-9	7-1, 7-3
6	2	Бюджетирование и бюджетная система	5-3, 5-8	7-2, 7-4
6	3	Банковские риски	5-3, 5-5,5-8,5-9	7-1, 7-3
6	4	Налоговый аудит	4-3, 5-2,5-3	7-8, 7-9
6	5	Minor	5-9	Профессиональная деятельность
6	6	Корпоративные финансы	5-4,5-7,5-9	7-6,7-7
6	7	Управление проектами	5-8, 5-9	7-5,7-6, 7-10
6	8	Производственная практика	2-5,4-10	8-1
<b>7 семестр</b>				
7	1	Рынок ценных бумаг и биржевое дело	5-9,6-1, 6-3	Профессиональная деятельность
7	2	Регулирование и надзор финансовых рынков	6-2, 6-4	Профессиональная деятельность
7	3	Банковский надзор и аудит	5-9,6-1, 6-3	Профессиональная деятельность
7	4	Теория вероятности и математическое моделирование	5-2, 6-2, 6-4	Профессиональная деятельность
7	5	Финансовые технологии и инновации (FinTech)	6-7	Профессиональная деятельность
7	6	Автоматизация деятельности банков	6-6,6-7	Профессиональная деятельность
7	7	Финансовый менеджмент	6-6	8-2
7	8	Налоговый учет	5-3,6-4	8-2
7	9	Статистический учет	3-7, 3-8, 6-4	8-2
7	10	Банковский менеджмент и маркетинг	6-7	8-2
7	11	Финансирование и кредитование инвестиций	5-6,5-8	Профессиональная деятельность
<b>8 семестр</b>				
8	1	Производственная практика (без з.д.)	6-8	Профессиональная деятельность
8	2	Преддипломная практика	7-10, 7-9, 7-8, 7-7	8-3
<b>Итоговая аттестация</b>				
8	3	Написание и защита дипломной работы (проекта) /Подготовка и сдача комплексного экзамена	8-2	Профессиональная деятельность

0 – школьный курс

9 – профессиональная деятельность

**9 Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей по основной образовательной программе**

Курс обучения	Семестр	Количество изучаемых дисциплин			Количество академических кредитов					Всего в часах	Количество	
		ОК	ВК	КВ	Теоретическое обучение	Физическая культура	Профессиональная практика	Итоговая аттестация	Всего		экзаменов	диф. зачет
1	1	5	1	1	28	2	-	-	30	900	7	-
	2	5	2	-	27	2	1	-	30	900	7	1
2	3	2	3	2	28	2	-	-	30	900	7	-
	4	1	2	3	25	2	3	-	30	900	6	1
3	5	-	2	4	30	-	-	-	30	900	6	-
	6	-	3	2	25	-	5	-	30	900	5	1
4	7	-	3	4	33	-	-	-	33	990	7	-
	8	-	-	-	-	-	19	8	27	810	-	1
<b>Итого</b>		<b>13</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>196</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>240</b>	<b>7200</b>	<b>45</b>	<b>4</b>

## 10 Нормативно-правовое обеспечение

1 Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании».

2 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 5 января 2024 года № 4.

3 «Об утверждении Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием». Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569.

4 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования». Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2.

5 Об утверждении Типовых правил деятельности организаций высшего и послевузовского образования Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595.

6 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования». Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152.

7 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования». Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600.

8 Руководство по разработке образовательных программ высшего и послевузовского образования. Приложение 1 к приказу директора Национального центра развития высшего образования МНВО РК от 04.05.2023 года №601 о/д.

9 « Об утверждении Правил ведения реестра образовательных программ, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования, а также основания включения в реестр образовательных программ и исключения из него», утвержденным Приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 12 октября 2022 года № 106.

10 Профессиональные стандарты и отраслевые рамки квалификаций, размещенные на сайте Национальной Палаты предпринимателей «Атамекен»:

– Профессиональный стандарт «Финансовый менеджмент» от 26.12.2019г №263 <https://atameken.kz/ru/services/16>

– Профессиональный стандарт «Управление эффективностью деятельности» от 18.12.2019г. №255 <https://atameken.kz/ru/services/16>

11 Атлас новых профессий и компетенций в Республике Казахстан.